

Рассмотрен  
педагогическим советом  
МОУ «Светлогорская ОШ»  
протокол от 31.03.2025 г. №3

Утвержден  
приказом МОУ «Светлогорская ОШ»  
от 10.04.2025 г. № 99

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Светлогорская основная школа»  
за 2024 год

## Оглавление:

1. Общие сведения об образовательной организации. . . . .	3 стр.
2. Система управления организацией. . . . .	4 стр.
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. . . . .	5 стр.
4. Оценка образовательной деятельности. . . . .	6 стр.
4.1. Воспитательная работа. . . . .	7 стр.
4.2. Дополнительное образование. . . . .	9 стр.
4.3. Внеурочная деятельность. . . . .	11 стр.
5. Содержание и качество подготовки. . . . .	11 стр.
5.1. Промежуточная аттестация. . . . .	13 стр.
5.2. Результаты всероссийских проверочных работ. . . . .	14 стр.
5.3. Результаты государственной итоговой аттестации. . . . .	18 стр.
5.4. Участие во всероссийской олимпиаде школьников. . . . .	20 стр.
6. Организация учебного процесса. . . . .	21 стр.
7. Востребованность выпускников. . . . .	24 стр.
8. Оценка кадрового обеспечения. . . . .	25 стр.
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. . . . .	27 стр.
10. Оценка материально-технической базы. . . . .	27 стр.
11. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Светлогорская ОШ». . . . .	30 стр.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Светлогорская основная школа»  
за 2024 год**

Самообследование деятельности МОУ «Светлогорская ОШ» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете МОУ № 3 от 31.03.2025 года и размещен на официальном сайте школы.

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2025 года**.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Светлогорская основная школа»
Руководитель	Ситникова Елена Михайловна
Адрес организации	607713, Нижегородская область, Шатковский муниципальный округ, сп. Светлогорск, ул. Молодежная, д.5
Телефон, факс	883190 4-43-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s_sv_sht@mail.52gov.ru">s_sv_sht@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Шатковский муниципальный округ
Дата создания	1965
Лицензия	Выписка из реестра лицензий. Реестровый номер № Л035-01281-52/00353854
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01137452

МОУ «Светлогорская ОШ» расположена в сп. Светлогорск Шатковского муниципального округа. Большинство учащихся 73%, проживают в поселке, в близлежащих населенных пунктах (с. Хирино, с. Паново, с. Елховка) – 27 %.

Основным видом деятельности МОУ «Светлогорская ОШ» является реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. Система управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом МОУ «Светлогорская ОШ».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МОУ «Светлогорская ОШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет учащихся;
- Совет родителей.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом МОУ «Светлогорская ОШ».

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Светлогорская ОШ» созданы четыре ШМО:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- историко-филологических дисциплин;
- классных руководителей.

Методические объединения в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование современных педагогических технологий, проектной деятельности, элементов исследовательской деятельности и проведение проблемных уроков, что способствует развитию и выявлению способностей учащихся.

Работа руководителей школьных методических объединений строится на основе анализа работы ШМО за прошедший учебный год, задач на новый год, учебных планов, календарного плана воспитательной работы и методической работы школы на текущий год. В соответствии со стоящими перед методическим объединением задачами работа ШМО включает:

- проведение тематических заседаний ШМО;
- выполнение решений и рекомендаций ШМО, построение работы в соответствии с нормативными документами;
- знакомство с передовым педагогическим опытом, с новыми технологиями и внедрение их в деятельность учителей ШМО;
- подготовка и проведение предметных недель, внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.;

- подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам;
- использование здоровьесберегающих, информационных компьютерных технологий в образовательном процессе;
- изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий образования;
- организация взаимопосещения уроков учителей ШМО;
- обеспечение эффективной методической подготовки учителей, повышение уровня их профессионального саморазвития, формирование положительного отношения педагогов к инновационной работе;
- изучение особенностей проведения ГИА для учащихся с ОВЗ.

Все мероприятия, определенные на заседаниях ШМО, направленные на решение поставленных задач, за отчетный период выполнены. Каждый учитель работает над своей индивидуальной методической темой, которая тесно связана с методической темой школы. Все темы утверждены на заседаниях ШМО и отражены в протоколах.

В помощь молодым и малоопытным педагогам в школе организована система наставничества – очень важный аспект методической работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога в школе. Дополнительно в течение учебного года заместителем директора по УВР проводились консультации для малоопытных и вновь прибывших учителей по вопросам организации учебной деятельности. Молодые и малоопытные педагоги школы систематически получают дополнительную методическую поддержку:

1. тематические консультации и практические занятия по организации урочной деятельности (заместитель директора по УВР);
2. тематические консультации по использованию современных технологий на уроке и во внеурочной деятельности (зам. директора по УВР, педагог-наставник);
3. помощь ШМО, которые в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю (руководители ШМО)
4. наставничество (опытные педагоги).

#### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

1. Распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств.
2. Реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом.
3. Обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.
4. Обеспечение условий для развития наставничества.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Развитие системы оценки качества образования и управления, внедрение эффективных механизмов мониторинга и оценки, использование обратной связи для улучшения процессов, постоянное стремление к совершенствованию.

### **III. Внутренняя система оценка качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Светлогорская ОШ» организовывается

на основании положения об обеспечении внутренней системы оценки качества образования МОУ «Светлогорская ОШ», утверждённого приказом от 26.08.2022 г. № 259.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Светлогорская ОШ»: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии педагогической системы и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, их соответствия требованиям ФГОС, принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования и способствующих достижению учащимися планируемых результатов образования, изложенных в ООП.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности в МОУ «Светлогорская ОШ» являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации учащихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Состав инструментария для внутренней системы оценки качества образования подобран с учётом особенностей МОУ «Светлогорская ОШ» и образовательной деятельности (ООП по уровням) и включает:

- анкеты («Умеете ли вы учиться?», автор Е.Л. Мельникова; «Взаимодействие семьи и школы», автор И. Авдеенко; «Я и школа», автор А.А. Андреев);
- опросники (для педагогов (неделяфинансов.рф), учеников и родителей «Психологическая безопасность образовательной среды школы», автор И.А. Баева);
- оценочные материалы / КИМы (для оценочных и контрольно – оценочных процедур / <https://fipi.ru/>, [eduniko.ru.](http://eduniko.ru.), [vpr.statgrad.org](http://vpr.statgrad.org), [fincult.info](http://fincult.info), [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф)).

#### **IV. Оценка образовательной деятельности**

В МОУ «Светлогорская ОШ» реализуются очная форма обучения. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных и внеурочных занятий, соответствующих нормативным актам в сфере образования. Продолжительность учебного года и сроки каникулярного периода соответствуют Федеральному календарному учебному графику.

МОУ «Светлогорская ОШ» в 2024 году работала в режиме 5-дневной недели в одну смену. В течение отчетного периода в школе обучалось в среднем 94 учащихся в 9 классах.

2021-2022 уч. год – 121 учащихся;

2022-2023 уч. год – 114 учащихся;

2023-2024 уч.год – 105 учащихся.

Это говорит о том, что за последние три года общая численность учащихся снижается.

В 2024 году было открыто 9 классов, в 1-9 классах обучалось 92 учащихся. По уровням образования школа имеет следующие показатели:

1 уровень - начальное общее образование: 1-4 классы, 4 класса - 36 учащихся;

2 уровень - основное общее образование: 5-9 классы, 5 классов -56 учащихся.

Образовательная организация реализует основные образовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО).
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для учащихся с легкими интеллектуальными нарушениями в образовательной организации организовано обучение по АООП (вариант 1) инклюзивно. В очной форме обучения эту программу осваивают 5 учащихся. На основании заключения врачебной комиссии для 3 учащихся с тяжелой умственной отсталостью (вариант 2), 1 учащегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) и 1 учащегося с ЗПР (вариант 7.2) организовано индивидуальное обучение на дому обучение.

#### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы школы в 2024 году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация поставленной цели по приоритетным направлениям воспитательной работы осуществлялась через ежегодный план воспитательной работы, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Воспитательная работа в 2024 году реализовывалась через различные виды внеурочной и внеклассной деятельности:

- КТД (коллективное творческое дело)
- Занятия в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях
- Поездки, экскурсия
- Участие в конкурсах
- Проекты
- Спортивные мероприятия
- Акции
- Деятельность детских объединений
- Дни здоровья
- Викторины.
- Реализация программы «Пушкинская карта».

Второй год реализуется рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с ФГОС начального, основного образования и с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Программа является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования МОУ «Светлогорская ОШ». Программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять школа и педагогические работники.

На базе школы созданы: юнармейский отряд «Русский воин» и школьный спортивный клуб «Светлогорск». Целью юнармейского отряда является военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности учащихся. Целью школьного спортивного клуба является формирование потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у учащихся, а так же развитие в школе традиционных видов спорта.

С 2021 года в школе реализуется целевая модель наставничества. Целью наставничества является создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня социализации, личностному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию. По итогам 4 квартала доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составила 35 % по отношению к общему количеству учащихся 10-16 лет, а доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 16 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника составила 20 % по отношению к общему количеству учащихся 15-16 лет. Уровень удовлетворенности наставников и наставляемых программами наставничества составил 97 %.

Школа активно взаимодействует с различными социальными партнерами. В 2024 году состоялись встречи с представителями УСЗН Шатковского муниципального округа (социальная направленность), инспектором ПДН и участковым (профилактика правонарушений), сотрудниками и инспекторами ОГИБДД (профилактика ДДТТ), Светлогорской сельской

библиотекой и др. В школе действует отряд ЮИД «Светофорик», главной целью которого является профилактика ДДТТ. В рамках своей деятельности члены отряда проводят акции («Засветись!», «Автокресло детям», «Операция «Каникулы») профилактической направленности.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Предоставление выбора направлений видов деятельности, организация творческой работы в системе дополнительного образования решает задачи:

- Способствовать раскрытию творческих способностей детей;
- Содействовать социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся;
- Создавать условия для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности;
- Содействовать формированию культуры интеллектуального и социально-значимого досуга.

#### **Занятость учащихся 1-9 классов в кружках и секциях в 2024 году**

<b>Название кружков, секций</b>	<b>Количество занимающихся учеников</b>
Театральная студия «Первые роли»	11
Объектив	10
Школьный театр «Премьера»	18
В мире профессий	10
Юные инспектора движения	13
Дружина юных пожарных	10
Русский воин (Юнармия)	10
Спортивная секция «Мини волейбол»	15
Спортивная секция «Волейбол»	13
Кружок «Умелые ручки»	7
Кружок «Мир фантазий»	9
Природа вокруг нас	7
Истоки родного края	10
Тайны русского языка	10

Физика в задачах и экспериментах	7
Техническое моделирование	10
Занимательный английский	7

Из данных видно, что наибольшее предпочтение учащиеся отдают социально-гуманитарному и художественному направлениям.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. На занятиях внеурочной деятельности педагогами создаются условия для самореализации и самоопределения личности каждого учащегося, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи становится принцип деятельности и целостного представления о мире. Чтобы оптимизировать процедуру выбора курсов, сбора заявлений классные руководители в мае 2024 года провели родительские собрания, на которых были представлены программы курсов внеурочной деятельности. Родители и учащиеся выбрали курсы по своему усмотрению.

В 1-9 классах реализуются курсы: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность». В 1-4 классах «Орлята России», в 5 классе «Я-ты-он-она-вместе целая страна», в 5-9 классах «Россия – мои горизонты» В центре «Точка роста» реализуются курсы внеурочной деятельности «Робототехника», «Я – эрудит».

План внеурочной деятельности сформирован в начале учебного года с учётом мнения участников образовательных отношений.

По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности руководителями разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ курсов внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС к разработке программ внеурочной деятельности.

Охват учащихся внеурочной деятельности в 1-9 классах 100 %.

### **Мероприятия профилактической направленности**

В 2024 году осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе, состоящими на всех видах учета, по результатам принимались необходимые меры: выявлялись причины отсутствия учащихся, проводились индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В течение года в школе действовал Совет профилактики. Профилактическая работа с учащимися проводилась совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в семьи учащихся, состоящих на профилактическом учёте с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В 2024 году проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной, профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направлены на изучение девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разработали индивидуальный план работы,

направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

**Условия дальнейшего развития системы мероприятий профилактической направленности:**

1. Учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
2. Вовлечение в воспитательные мероприятия, проводимые в школе неактивных несовершеннолетних.
3. Раннее выявление причин девиантного поведения учащихся путем проведения психологических скринингов и тестирования.
4. Помощь в адаптации первоклассникам, пятиклассникам и вновь пришедшим учащимся.

**V. Содержание и качество подготовки**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024-2025 учебного года (без учета учащихся, обучающихся по АООП)**

Классы	Число учащихся в классе	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Успевают на «3»	Неуспевающие	% качества знаний	% успеваемости
2	8	0	4	4	0	50	100
3	8	2	1	5	0	38	100
4	10	3	4	3	0	70	100
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>100</b>

Средний показатель качества знаний во 2-4 классах – **54%**.

Из таблицы видно, что по результатам первого полугодия все начальные классы имеют 100% успеваемость.

**Сравнительные результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года**

Уровень образования	2022-2023 учебный год (I полугодие)		2023-2024 учебный год (I полугодие)		2024-2025 учебный год (I полугодие)	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Начальное общее образование	100	66	100	57	100	54

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения в начальной школе показывает: успеваемость стабильно 100%, а качество знаний учащихся 2 -4 классов снизилось на 3% по сравнению с прошлым годом.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024-2025 учебного года (без учета учащихся, обучающихся по АООП)**

Классы	Число учащихся в классе	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Успевают на «3»	Неуспевающие	% качества знаний	% успеваемости
5	5	0	1	4	0	20	100
6	12	2	3	7	0	42	100
7	12	1	3	8	0	33	100
8	6	1	0	5	0	17	100
9	11	0	2	9	0	18	100
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Данные таблицы позволяют сравнить результаты обученности учащихся основного уровня общего образования. Средний показатель качества знаний в 5-9 классах – **28%**.

Из таблицы видно, что успеваемость учащихся основной школы 100%.

### **Сравнительные результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года**

Уровень образования	2022-2023 учебный год (I полугодие)		2023-2024 учебный год (I полугодие)		2024-20245 учебный год (I полугодие)	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Основное общее образование	100	37	100	34	100	28

По итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года качество знаний – 28%, что ниже на 6 % соответственно с показателями первого полугодия 2023-2024 учебного года.

В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года показатели качества знаний выше школьных у учащихся начальной школы. Качество знаний учащихся основной школы на протяжении трех лет стабильно снижается.

#### **Выводы и рекомендации:**

- снижение показателей качества знаний на уровне основного общего образования с 34% до 28%;
- снижение качества образования с 57% до 54% на уровне начального общего образования.
- провести качественный анализ образовательных результатов учащихся на ШМО, выявить резервы роста качества знаний;
- спланировать коррекционную работу со слабоуспевающими детьми;
- повысить эффективность занятий в рамках внеурочной деятельности для индивидуальной работы с учащимися по восполнению пробелов и оказанию помощи школьникам, испытывающим сложности в обучении;
- рассмотреть возможность дифференцированных домашних заданий с учётом индивидуальных особенностей детей;
- усилить контроль со стороны администрации за подготовкой и проведением уроков в рамках реализации ФГОС в ходе посещения уроков и внеурочных заданий.

### Промежуточная аттестация

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Светлогорская ОШ», приказом от 11.03.2024 г. №68 «О проведении промежуточной аттестации в 1-9 классах в 2023-2024 учебном году» и на основании решения педагогического совета от 11.03.2024 г. № 3 с 10 апреля по 22 мая 2024 г. была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

#### Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты, за степень освоения учащимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

В 1 классе промежуточная аттестация качественно по всем предметам учебного плана. По результатам выполнения работы дети показали высокий и средний, уровень обучения. Не освоивших образовательную программу в классе нет.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-9 классов отражены в таблицах.

#### Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов

Предмет	общее количество учащихся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Получили оценки				УО	КО	Количество учащихся		
			«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили годовую оценку	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Русский язык	22	22	5	8	9	0	100	59	18	2	2
Математика	22	22	8	7	7	0	100	68	19	2	1
Окружающий мир	22	22	11	6	5	0	100	77	20	1	1
Английский язык	22	22	4	10	8	0	100	63	18	2	2
Литературное чтение	22	22	11	4	7	0	100	68	21	0	1
Технология	22	22	17	3	2	0	100	91	22	0	0
ИЗО	22	22	13	7	2	0	100	91	22	0	0
Музыка	22	22	14	5	3	0	100	86	22	0	0
Физическая культура	22	22	10	4	8	0	100	64	22	0	0

#### Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов

Предмет	Общее количество учащихся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Получили оценки				УО	КО	Количество учащихся		
			«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили годовую оценку	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Русский язык	61	61	8	22	31	0	100	49	56	2	3
Литература	61	61	26	21	14	0	100	77	59	2	0
Английский язык	61	61	0	18	43	0	100	30	61	0	0
География	61	61	2	24	35	0	100	43	56	2	3
Математика	61	61	5	20	36	0	100	41	60	1	0
Информатика	33	33	9	9	15	0	100	55	33	0	0
История	61	61	6	23	32	0	100	48	52	6	3
Обществознание	48	48	2	21	25	0	100	48	44	4	0
ОДНКР НР	28	28	15	12	1	0	100	96	28	0	0
Биология	61	61	7	18	36	0	100	41	53	3	5

Физика	33	33	1	10	22	0	100	33	33	0	0
Химия	26	26	0	8	18	0	100	31	26	0	0
ОБЖ	26	26	12	8	6	0	100	77	23	0	3
Музыка	35	35	29	6	0	0	100	100	35	0	0
ИЗО	35	35	29	6	0	0	100	100	35	0	0
Физическая культура	61	61	25	18	18	0	100	70	58	0	3
Технология	61	61	34	27	0	0	100	100	61	0	0

Промежуточная итоговая аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся 1-9 классов. Она позволила определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года и показали высокие результаты. Также были выявлены учащиеся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, искать нужную информацию).

#### Выводы:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. При проведении промежуточной аттестации нарушений не отмечено.
3. Учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана.
4. Учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана.
5. Не по всем предметам в ходе промежуточной аттестации подтверждены годовые оценки.
6. Объективность выставления четверных и годовых отметок по общеобразовательным предметам учебного плана стала выше.

#### Условия дальнейшего развития содержания подготовки учащихся:

1. Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления четверных и годовых отметок по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.
3. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
4. Применять педагогически обоснованные формы и методы, обеспечивающие высокое качество образования.
5. По результатам анализа выполненных работ спланировать в 2024-2025 учебном году повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2023-2024 учебном году.

#### Результаты всероссийских проверочных работ

Уровень освоения учащимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 4 учащихся 4 класса.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ, учащихся 4 класса

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
4 класс	Результаты по русскому языку				
	0	50	50	0	50

	Результаты по математике				
	0	50	50	0	50
	Результаты по окружающему миру				
	0	0	66,67	33,33	100

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 4 класса показал следующее:

— качество знаний учащихся по русскому языку, математике ниже средних показателей качества знаний школ Шатковского муниципального округа на 19,14 %, 22,8 % соответственно. Качество знаний по окружающему миру выше средних показателей качества знаний школ Шатковского муниципального округа на 15,82 %.

Сравнение с отметками по журналу:

математика подтвердили – 100%

русский язык подтвердили – 100%.

окружающий мир – подтвердили – 100 %.

14 учащихся 5 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ, учащихся 5 класса.

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
5 класс	Результаты по русскому языку				
	0	46,15	30,77	23,08	53,85
	Результаты по математике				
	0	57,14	21,43	21,43	42,86
	Результаты по истории				
	0	57,14	14,29	28,57	42,86
Результаты по биологии					
0	42,86	35,71	21,43	57,14	

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 5 класса показал следующее:

— качество знаний учащихся 5 класса ниже средних показателей качества знаний школ Шатковского муниципального округа по математике, истории и биологии на 12,81 %, 17,47 % и 10,25 % соответственно.

— качество знаний учащихся 5 класса выше средних показателей качества знаний школ Шатковского муниципального округа по русскому языку 4,93 %.

— Сравнение с отметками по журналу:

математика подтвердили – 92,86%, понизили – 7,14 %

русский язык: подтвердили – 100 %

биология подтвердили – 71,43 %, понизили – 28,57 %

история подтвердили – 100%

17 учащихся 6 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ, учащихся 6 класса

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
6 класс	Результаты по русскому языку				
	0	52,94	41,18	5,88	47,06
	Результаты по математике				
	0	53,34	33,33	13,33	46,66
	Результаты по обществознанию				
	0	50	42,86	7,14	50
6 класс	Результаты по биологии				
	0	53,33	40	6,67	46,67

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для учащихся 6 класса показал следующее:

— качество знаний учащихся 6 класса по русскому языку, математике, обществознанию и биологии ниже средних показателей качества знаний школ Шатковского муниципального округа на 7,53 %, 4,2 %, 18,62 и 22,14 соответственно.

— Сравнение с отметками по журналу:

математика подтвердили – 73,13 %, понизили – 26,67 %

русский язык: подтвердили – 100%

биология подтвердили – 93,33 %, понизили – 6,67 %

обществознание подтвердили – 100%

7 учащихся 7 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, географии.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ, учащихся 7 класса**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
7 класс	Результаты по русскому языку				
	0	57,14	28,57	14,29	42,86
	Результаты по математике				
	0	85,71	14,29	0	14,29
	Результаты по биологии				
	14,29	57,14	0	28,57	28,57
7 класс	Результаты по географии				
	0	71,43	28,57	0	28,57

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для учащихся 7 класса показал следующее:

— качество знаний учащихся 7 класса ниже средних показателей качества знаний школ Шатковского муниципального округа по русскому языку на 3,77 %, по математике на 27,87 %, по биологии на 25,86 %, по географии на 28,03 %.

— Сравнение с отметками по журналу:

математика подтвердили – 85,71%, понизили – 14,29

русский язык: подтвердили – 100%

география подтвердили – 85,71 %, понизили – 14,29

биология - подтвердили – 71, 43%, понизили – 14,29, повысили – 14,29

12 учащихся 8 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, химии, истории.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ, учащихся 8 класса**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
Класс	Результаты по русскому языку				
	0	83,33	16,67	0	16,67
	Результаты по математике				
	0	75	25	0	25
	Результаты по химии				
	0	83,33	16,67	0	16,67
	Результаты по истории				
0	66,67	33,33	0	33,33	

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для учащихся 8 класса показал следующее:

— качество знаний учащихся 8 класса ниже средних показателей качества знаний школ Шатковского муниципального округа по русскому языку на 26,72 %, по математике на 10,49 %, по химии на 39,43 %, по истории на 16,67 %.

—сравнение с отметками по журналу:

математика подтвердили – 100%

русский язык: подтвердили – 100 %

химия: подтвердили – 100 %

история: подтвердили – 91,67, повысили – 8,33 %.

По итогам ВПР всеми учителями-предметниками был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи работы на этот учебный год. Каждый учитель разработал «дорожную карту» по ликвидации обнаруженных дефицитов, дифференциации заданий, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год.

#### **Вывод:**

1. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.
2. Низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся 6,7,8 класса по всем предметам по которым проводились ВПР.
3. Расхождений в оценках по ВПР и годовых оценок, незначительное.

#### **Условия дальнейшего развития содержания подготовки учащихся:**

1. Целенаправленная коррекция: усиление акцента в учебных программах на проблемные зоны, выявленные ВПР. Это может потребовать перераспределения учебного времени, добавления практических заданий или изменения методики преподавания.

2. Интеграция "пробелов": устранение выявленных пробелов не должно осуществляться изолированно. Важно интегрировать необходимые знания и навыки в текущий учебный процесс, показывать их связь с другими темами и реальной жизнью.
3. Развитие метапредметных навыков: ВПР часто выявляет не только недостаток предметных знаний, но и слабые навыки работы с информацией, анализа данных, решения проблем. Необходимо уделять внимание развитию этих навыков на всех предметах.
4. Индивидуализация обучения: учет индивидуальных особенностей учащихся и разработка индивидуальных образовательных траекторий.

### Результаты государственной итоговой аттестации

На конец 2023-2024 учебном году в школе 9 классе обучалось 15 учащихся. 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в нем приняли участие 15 учащихся. Итог: все девятиклассники с первого раза получили «зачет». К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены все 15 учащихся, успешно освоивших государственные программы основного общего образования и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета учащиеся - по выбору. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в разрезе 3-х лет (по обязательным предметам)

Предмет	Количество учащихся			Средняя оценка			Средний балл		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	16	15	15	4,1	3,7	3,3	28	24	21,2
Математика	16	15	15	3,1	3,4	3,3	11	13	12,6

Анализ результатов выполнения работ показал, что минимальный порог, определяющий базовую математическую подготовку с первого раза не перешагнули 5 выпускников – 33 %. В резервный срок основного периода успешно справились 2 человека (13%), в дополнительный период – 3 человека (20%). Средний балл по математике стабильно низкий, средняя оценка по классу ниже на 0,4 балла по сравнению с прошлым годом.

Минимальный балл, определяющий наличие базовой подготовки по русскому языку не перешагнули 5 выпускников, что составляет 33 % от общего числа выполнявших работу. В резервный срок основного периода успешно справились 2 человека (13%), в дополнительный период – 3 человека (20%). Результаты ОГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 2,8 балла.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) основной период:

Количество учащихся в классе	Участвовали в ОГЭ	Получили отметки				Качество знаний	Уровень обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»		
по математика							
15	15	0	7	5	3	47	45
по русскому языку							
15	15	1	6	5	3	47	47,5

Успеваемость в 2023-2024 учебном году по математике и русскому языку составляет 80%. Результаты пробных диагностических работ показывали низкое качество подготовки по предметам. Неудовлетворительные оценки были у выпускников, которые не перешагнули минимальный порог, определяющий базовую подготовку по предметам.

С работой по русскому языку в формате ОГЭ в основной период справились 80 % учащихся, в дополнительный период 20 %.

— % качества по предмету в 2023-2024 учебном году составил 47 %, что на 6 % ниже прошлогоднего результата.

— 10 выпускников 9 класса сдали ОГЭ по русскому языку с первого раза, два учащихся в резервный срок основного периода и 3 учащихся в дополнительный период.

С работой по математике в формате ОГЭ в основной период справились 80 % учащихся, в дополнительный период 20%.

— Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 7%,

— 10 выпускников 9 класса сдали ОГЭ по математике с первого раза, два учащихся в резервный срок основного периода и три учащихся в дополнительный период.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (основной период)

Предметы	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
основные предметы			
Русский язык	15	80 %	47%
Математика	15	80 %	47%
предметы по выбору			
Биология	13	100%	31%
География	12	100%	83%
Обществознание	4	80%	25%
Физика	1	100 %	100 %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (дополнительный период)

Предметы	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
основные предметы			
Русский язык	3	100 %	0%

Математика	3	100 %	0%
предметы по выбору			
Обществознание	3	100%	0%

Государственная итоговая аттестация учащихся в 2024 году показала у подавляющего количества выпускников 9 класса отсутствие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Неудовлетворительные результаты получили учащиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ГИА, выбор предметов часто случаен.

12 учащихся сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании в основной период, 3 учащихся в дополнительный период.

Аттестаты особого образца не получил никто.

Аттестаты без «3» получили 5 учащихся.

Выводы:

1. Стабильно низкий результат по математике.
2. Отличный результат по географии, физике.

#### **Условия дальнейшего развития содержания подготовки учащихся:**

1. Учителям-предметникам обратить особое внимание на подготовку к ОГЭ выпускников, выбравших их предметы для сдачи ОГЭ по выбору, нацеливать детей на положительный результат, проводить с ними индивидуальную работу, активно сотрудничать с родителями.
2. Обратить особое внимание на предметы, результаты которых стабильно ниже муниципальных показателей (биология, обществознание).
3. Включать задания, аналогичные КИМ ОГЭ, при объяснении учебного материала, при решении задач, в практические работы по всем темам курса преподаваемого предмета; - выделять резерв времени как во время проведения урока, так и во внеурочное время для повторения и закрепления, наиболее западающих тем по результатам анализа сдачи учебных предметов в форме ОГЭ в 2025 году.
4. Эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания русского языка и математики: уделить особое внимание на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение предметов при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения русского языка и математики на повышенном высоком уровне.
5. При проведении информационно-разъяснительной работы при подготовке к ГИА-9 обратить внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на правильный выбор учащимися предметов по выбору, а также на правила заполнения бланков.
6. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.

#### **Участие во всероссийской олимпиаде школьников**

35 учащихся образовательной организации (58%) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участниками муниципального этапа стали 6 учащихся (10 %) по учебным предметам: русский язык, литература, история, физическая культура.

Учащиеся МОУ «Светлогорская ОШ» являются активными участниками онлайн-олимпиад проводимых по предметам на платформе Учи.ру.: олимпиада по информатике - 5 учащихся; по английскому языку – 1 учащийся, по окружающему миру и экологии – 12 учащихся, по математике- 25 учащихся.

Проблемы:

— Низкая мотивация у учащихся.

— Невысокий уровень владения педагогами способами подготовки учащихся к олимпиадам.

**Условия дальнейшего развития содержания подготовки учащихся:**

1. Увеличить количество участников муниципального этапа ВсОШ.
2. Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.
3. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.
4. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
5. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки учащихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
6. Учителям-предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам.
7. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

## **VI. Организация учебного процесса**

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МОУ «Светлогорская ОШ», являются:

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями).

В 2024-2025 учебном году МОУ «Светлогорская ОШ» работает по обновленным федеральным образовательным программам (ФОП) начального общего образования (ФОП НОО) – приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и основного общего образования (ФОП ООО) — приказ от 18.05.2023 № 370.

В 2024 году в МОУ «Светлогорская ОШ» обучалось в среднем 96 учащихся. Численность учащихся по сравнению с 2023 годом уменьшается. Анализируя данные подомового обхода в сентябре 2024 года, прогнозируется уменьшение численности учащихся в 2025-2026 учебном году.

Средняя наполняемость в классах в 2024 году:

- начальная школа – 9 учащихся;
- основная школа – 11 учащихся.

МОУ «Светлогорская ОШ» является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего и основного общего образования.

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень направленность	Сроки освоения/ классы	Количество классов	Количество учащихся на конец 2024 года
1	Начального общего образования	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4 классы	4	41 (из них 4 учащихся, обучающихся по АООП)
2	Основного общего образования	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9 классы	5	55 (из них 6 учащихся, обучающихся по АООП)

Учебный план школы разработан с целью реализации задач модернизации образования – повышение его доступности, качества, эффективности.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных учебных предметов и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Режим обучения в 1-9 классах -5- дневная учебная неделя;

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1-м, 9-м классах – 33 недели, в 5-8 классах – 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план МОУ «Светлогорская ОШ» реализуется в полном объеме. Выполнение учебного плана МОУ «Светлогорская ОШ» обеспечено необходимыми государственными и авторскими программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена в соответствии с образовательными запросами участников образовательных отношений.

*Начальное общее образование.*

Учебный план МОУ «Светлогорская ОШ», реализующей ООП НОО определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Преподавание в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России».

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-м классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре - 3 урока 35-минутной продолжительности, все четвёртые уроки, проводимые в 1 четверти ведутся не в классно-урочной, а в иных формах: прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т.п.;
- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;
- со второго полугодия - 4 урока по 40 минут.

Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

*Основное общее образование.*

Учебный план 5-9 классов гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах ФГОС ООО, обеспечивает равные возможности получения образования, а также отвечает специфике развивающего обучения, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования, учитывает социальный заказ родителей.

Содержание ООП ООО является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, способствует освоению основных общеучебных умений и навыков, УУД, формированию компетентностей, специальному самоопределению учащихся.

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения всестороннего развития, улучшения качества образовательной среды на основе расширения спектра образовательных услуг администрацией школы, в соответствии с приказом директора школы от 29.01.2024 года № 18 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся 5-9 классов для формирования учебного плана на 2024-2025 учебный год.

Всего опрошено родителей (законных представителей) и учащихся

Всего опрошено родителей (законных представителей) и учащихся

Класс	Опрошено родителей	Опрошено учащихся
5	5	5
6	14	14
7	16	16
8	7	7
9	11	11

1. На реализацию, каких часов Вы хотели бы использовать часть учебного плана:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

Класс	Предметы, выбранные родителями	Кол-во ответов	Предметы, выбранные учащимися	Кол-во ответов
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	14	Основы духовно-нравственной культуры народов России	14
9	Основы духовно-нравственной культуры	11	Основы духовно-нравственной культуры	11

	народов Росси		народов Росси	
	История	11	История	11
1-3, 5-8	Физическая культура	78	Физическая культура	78

— введение специально разработанных индивидуально-групповых занятий

Класс	Учебные курсы, выбранные родителями	Кол-во ответов	Учебные курсы, выбранные учащимися	Кол-во ответов
5	Математика	5	Математика	5
7	Русский язык	16	Русский язык	16
8	Биология	7	Биология	7

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает допустимую при 5-дневной учебной нагрузки в 1-9 классах.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2-9 классов оценивается по пятибалльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2-9 класса за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки. Текущий контроль успеваемости учащихся в 1-м классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего образования завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 1-9 классов по всем предметам учебного плана.

#### Условия дальнейшего развития качества подготовки учащихся:

##### 1. Контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее образование»;

##### 2. Обеспечение права учащегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования.

### VII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО и НПО
2022	16	1	15
2023	17	1	15
2024	16	3	13

#### Выбор профессиональных образовательных организаций выпускниками уровня основного общего образования (2024 г.)

Название образовательной организации	Количество выпускников, поступивших в
--------------------------------------	---------------------------------------

	образовательную организацию
ГБПОУ «Шатковский агротехникум»	5
ГБПОУ "Арзамасский коммерческо-технический техникум"	3
ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	3
Нижегородский экономико-технологический колледж	1
ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства"	1

Из 16 выпускников 9 класса 1 учащийся обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе, продолжил обучение в ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства".

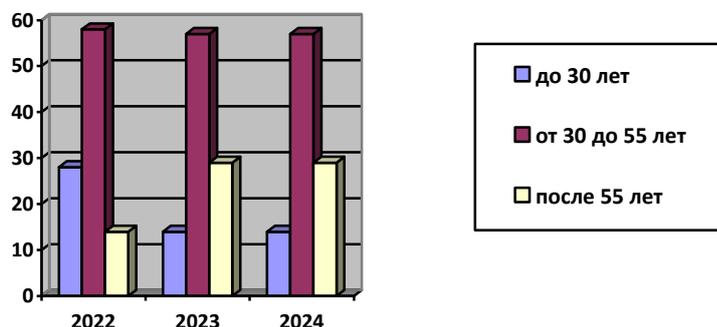
### VIII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы в 2024 учебном году составлял 14 человек (12 учителей, социальный педагог, воспитатель ГПД). Укомплектованность штатов составляет 100%. Все педагогические работники школы имеют высшее педагогическое образование.

#### Образовательный ценз и квалификация педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. Образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. Образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2022	14	13(93%)	1	10 (71%)	4 (29%)
2023	14	14(100%)	0	11(79%)	2 (14%)
2024	14	14 (100 %)	0	12 (86%)	0

#### Возрастной состав педагогического коллектива

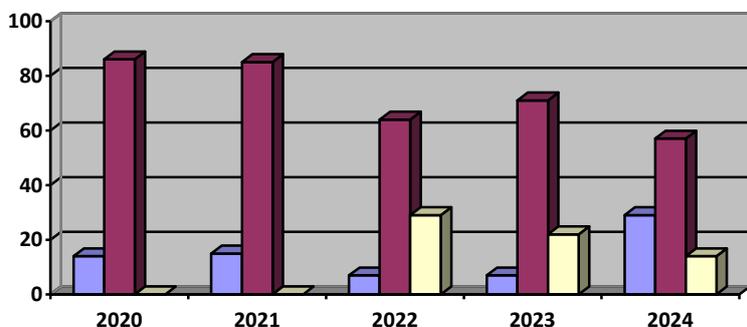


В последние годы увеличилось количество кадров пенсионного возраста. На конец 2023-2024 учебного года в школе работало 3 человека (21%) пенсионного возраста.

Вывод: доля молодых специалистов в возрасте до 30 лет уменьшается, количество педагогов в возрасте старше 55 лет ежегодно увеличивается.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации к концу 2024 года 4 (29%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 8 (57 %) педагогов - первую квалификационную категорию. Два учителя не подлежат аттестации, т.к. проработали в школе менее трех лет. В целом по школе 86 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

### Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогических работников



### По педагогическому стажу в 2024 году (включая администрацию)

Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет.

до 3 лет	от 3 лет до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	20 лет и более
0	0	4	2	0	10

В соответствии с графиком повышения квалификации в 2024 учебном году курсовую подготовку (переподготовку) прошли все педагогические работники.

За 5 лет курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников.

В течение 2024 года 14 (100%) педагогов школы прошли курсовую подготовку (некоторые педагогические работники по двум и более образовательным программам).

В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа по всем образовательным программам укомплектована педагогическими кадрами.

Вывод:

1. МОУ «Светлогорская ОШ» укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.
3. 100 процентов учителей имеют высшее профессиональное образование;
4. 86 % учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

### Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1. Развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

2. Дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.
3. Организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемыми педагогами.
4. Продолжать профориентационную работу с девятиклассниками на педагогические специальности с целью решения проблемы омоложения кадрового состава.

#### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

— объем библиотечного фонда – 7855 единиц:

из него:

- учебники – 1885 единиц;
- художественная литература – 5954 единицы;
- учебные пособия – 16 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 105 человек
- обращаемость – 1365 единиц в год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** Результаты самообследования показали, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Школьная библиотека активно сотрудничает со Светлогорской сельской библиотекой. Учащиеся посещают проводимые там мероприятия, участвуют в литературных играх, конкурсах, лекциях. Подобные совместные мероприятия проводятся и на базе МОУ «Светлогорская ОШ».

#### **Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:**

1. Укрепление материально-технической база: проведение текущего ремонта, обновление мебели, приобретение нового оборудования.
2. Комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2024-2025 учебный год.

#### **X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МОУ «Светлогорская ОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Здание МОУ «Светлогорская ОШ» общей площадью 1861 квадратных метров. Число учебных кабинетов – 16, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др.	Количество
1	Кабинет начальных классов	4
2	Кабинет математики	2

3	Кабинет русского языка	1
4	Кабинет истории	1
5	Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет)	1
6	Кабинет ОБЖ	1
7	Кабинет физики и информатики	1
8	Кабинет химии	1
9	СБО	1
10	Спортивный зал	1
11	Кабинет ГПД	1
12	Кабинет педагога-психолога	1
13	Мастерская	1
14	Комната для детского объединения	1
15	Административные помещения	3
16	Библиотека	1
17	Столовая	1 на 50 посадочных мест

Школа подключена к сети Интернет. Тип включения к сети Интернет – кабельный ввод, схема включения индивидуальная. Все кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью, различными дидактическими материалами.

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество персональных компьютеров (+ноутбуков)	44	47	47	47
Количество ноутбуков	6	8	8	8
Количество принтеров	3	6	6	6
Количество МФУ	8	8	8	8
Количество документ-камер	2	2	2	2
Количество электронных микроскопов	2	3	3	3
Количество сканеров	2	2	2	2
Количество мультимедийных проекторов	16	16	16	16
Экран настенный	2	2	2	2
Количество видеокамер	1	1	1	1
Количество цифровых фотоаппаратов	1	1	1	1
Количество интерактивных досок	12	12	12	12
Количество интерактивных панелей	-	1	1	1
Количество маркерных досок	2	2	2	2
Локальная сеть	имеется	имеется	имеется	имеется
Количество компьютеров, подключённых к локальной сети	30	30	30	30
Наличие сети Интернет	да	да	да	да
Наличие сайта школы	да	да	да	да

Наличие электронного журнала	имеется	имеется	имеется	имеется
Количество дисков в медиатеке	44	44	44	44

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства образования Нижегородской области с сентября 2022 года на базе МОУ «Светлогорская ОШ» функционирует центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста». Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно включен в учебный процесс, в них проводятся уроки биологии в 5-9 классах, физики в 7-9 классах, химии в 8-9 классах:

- физики в 7-9 классах для 34 учащихся, по программе физика (базовый уровень);
- химии в 8-9 классах для 27 учащихся по программе химия (базовый уровень);
- биологии в 5-9 классах для 62 учащихся (на базовом уровне).

В рамках дополнительного образования открыты и реализуют деятельность 2 объединения, охватывающих 20 учащихся из них: творческое объединение технической направленности «Техническое моделирование», в котором занимаются 10 школьников и творческое объединение естественно-научной направленности «Природа вокруг нас», в котором занимаются 10 школьников.

В 2023 году на базе школы открыт «Центр детских инициатив». Центр Детских инициатив это площадка для реализации проектов таких как «Орлята России», проект «Я ты, он, она» и для актива «Совета старшеклассников». Центр был преобразован (проведен ремонт) по брендбуку «Навигаторы детства», приобретена модульная мебель: стеллажи, диваны, столы, информационные стенды. Центром руководит советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Эта должность была введена в 2022 году.

С 1 сентября 2024 года на базе МОУ «Светлогорская ОШ» реализуется образовательный проект по созданию агрокласса. Для проекта был выбран 8 класс, разработана и утверждена рабочая программа индивидуально-группового занятия по биологии и программа дополнительного образования «Природа вокруг нас». Одним из ключевых этапов в реализации проекта стала разработка программы агрокласса. Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804 в декабре 2024 года приобретены средства обучения и воспитания в соответствии с перечнем основного оборудования для оснащения кабинета ОБЗР и проведения мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ.

В рамках антитеррористических мероприятий в 2024 году проведена замена деревянного ограждения школы на металлические решетчатые панели по всему периметру и модернизирована система видеонаблюдения.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы. В настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

- наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе и кабинетах, где установлены ПК;
- создания и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе мультимедийного

- оборудования, интерактивных комплексов;
- внедрения элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;
  - периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
  - своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
  - выпуска школьной газеты «Школьная жизнь»;
  - публикация новостей о школьной жизни в официальном сообществе ВКонтакте.

Все это позволяет участникам образовательных отношений быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, поселке, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

**Выводы:** Учебные кабинеты, и их оснащенность соответствуют требованиям в части условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

#### **Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Светлогорская ОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0 %

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 человек/84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/ 0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/86%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 33 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 67 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 21%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	96 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «Светлогорская ОШ» укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

#### **Выводы и рекомендации по самообследованию:**

Самообследование показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка

качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Итоги II полугодия 2023-2024 учебного года и I полугодия 2024-2025 учебного года были проанализированы на педагогических советах школы. Отмечены положительные результаты деятельности ОУ (аттестация педагогических работников, курсовая подготовка, участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.). Вместе с тем определены проблемы в работе, отмечены недостатки в организации учебно-воспитательного процесса. Исходя из этого, можно сделать вывод:

- учебные программы по предметам реализованы в полном объеме, 100% учащихся переведены в последующие классы. Учащиеся 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в СПО и НПО;
- педагогические работники своевременно проходят аттестацию;
- педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку (переподготовку).

**В дальнейшей работе необходимо уделить внимание следующим направлениям:**

1. Совершенствовать работу педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.
  - 2.1. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.
  - 2.2. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
3. Повышать эффективность реализации проектов.
4. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
  - 4.1. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.
  - 4.2. Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности Совета родителей.
5. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор школы:

Е.М. Ситникова